

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) «Экономика. География»

Б1.О.08.07

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

Физическая география России

Разработчик (и):
Светлова М.В.
ФИО

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 5 от 11.02.2025 г.

доцент кафедры ЭиТБ
должность
К.Г.Н.
ученая степень, звание

Заведующий кафедрой ЭиТБ

подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК–8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	– моря, омывающие Россию, особенности их природы; – основные этапы геологической истории формирования территории России; – основные тектонические структуры и их выраженность в рельефе; – закономерности формирования рельефа России; – климатические и гидрологические особенности России; – закономерности формирования ландшафтных зон и высотных поясов на территории России; – физико-географические особенности основных таксонов (физико-географических стран,	– показывать на картах основные тектонические орографические структуры России; – устанавливать зависимость между тектоническим строением России и размещением полезных ископаемых на ее территории с помощью физико-географической, геологической и тектонической карт; – составлять по картам климатическую характеристику России; – выявлять по картам особенности питания, гидрологического режима главных речных систем России; – составлять по картам физико-географическую	– понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.	комплект заданий для выполнения практических работ, комплект заданий для выполнения лабораторных работ	7 семестр – зачет по результатам текущего контроля 8 семестр - экзаменационные билеты

		областей, зон, провинций, ландшафтных районов) России; – природно-ресурсный потенциал основных таксонов и их экологические проблемы.	характеристику ландшафтных зон и высотных поясов в пределах географических поясов России; – производить по картам сравнительную физико-географическую характеристику различных физико-географических таксонов территории России; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.			
--	--	---	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.

	основные умения. Имели место грубые ошибки.	Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Практические занятия проходят в виде семинарских занятий. Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) по практическим работам, представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений по практической работе:

Практическое (семинарское) занятие №1. Общие сведения о территории России.

План

1. Географическое положение, широтная и меридиональная протяженность, площадь, крайние точки территории России.
2. Географические пояса со спектром широтной ландшафтной зональности страны.
3. Секторность географических поясов на территории страны.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично – 35 баллов за 7 практических работ (7 семестр), за 7 практических работ (8 семестр)</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет-ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо – 32.5 баллов за 7 практических работ (7 семестр), за 7 практических работ (8 семестр)</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно - 30 баллов за 7 практических работ (7 семестр), за 7 практических работ (8 семестр)</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно – менее 30 баллов за 7 практических работ (7 семестр), за 7 практических работ (8 семестр)</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично – 30 баллов за 5 лабораторных работ (7 семестр), за 5 лабораторных работ (8 семестр)	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями.
Хорошо - 28 баллов за 5 лабораторных работ (7 семестр), за 5 лабораторных работ (8 семестр)	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность выполнения работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно-25 баллов за 5 лабораторных работ (7 семестр), за 5 лабораторных работ (8 семестр)	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно – менее 25 баллов за 5 лабораторных работ (7 семестр), за 5 лабораторных работ (8 семестр)	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении:

Баллы	Критерии оценки
8	посещаемость 75 - 100 %
4	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано
-------------------	----------	---

4.2 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом

Для дисциплин, заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

Вопросы к экзамену

1. Краткая характеристика морей, омывающих территорию России.
2. Геологическое строение России.
3. Основные морфоструктуры и их выраженность в рельефе России.
4. Природные ресурсы России.
5. Климат России.
6. Внутренние воды России.
7. Флора, почвы и фауна России.
8. Физико-географическое районирование России.
9. Физико-географические пояса России, спектр ландшафтных зон.
10. Русская равнина: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
11. Русская равнина: климат, поверхностные воды, природные зоны, экологические проблемы.
12. Физико-географическая характеристика Печорской равнины.
13. Физико-географическая характеристика Прибалтийской равнины.
14. Физико-географическая характеристика среднерусской возвышенности.
15. Кольский полуостров: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
16. Кольский полуостров: климат, гидрография, ландшафты, экологические проблемы.
17. Большой Кавказ: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
18. Большой Кавказ: климат, гидрография, ландшафтная поясность, экологические проблемы.
19. Уральская горная страна: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
20. Уральская горная страна: климат, гидрография, ландшафты, экологические проблемы.
21. Физико-географическая характеристика Полярного и Приполярного Урала
22. Физико-географическая характеристика Среднего и Южного Урала.
23. Горно-островная Арктика: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
24. Горно-островная Арктика: климат, воды, ландшафты, экологические проблемы.
25. Физико-географическая характеристика Северной Земли.
26. Физико-географическая характеристика Новосибирских островов.
27. Физико-географическая характеристика острова Врангеля.
28. Западно-Сибирская равнина: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
29. Западно-Сибирская равнина: климат, гидрография, ландшафты, экологические проблемы.
30. Физико-географическая характеристика Среднеобской и Чулымо-Енисейской провинций.
31. Физико-географическая характеристика Барабинской провинции.

32. Средняя Сибирь: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
33. Средняя Сибирь: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
34. Физико-географическая характеристика Тунгусской провинции.
35. Физико-географическая характеристика провинции Путорана.
36. Физико-географическая характеристика Центральнаякутской провинции.
37. Северо-Восток Сибири: геологическое строение, морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
38. Северо-Восток Сибири: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
39. Физико-географическая характеристика Яно-Индиго-Колымской равнины.
40. Физико-географическая характеристика Верхоянской области.
41. Камчатско-Курильская вулканическая страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
42. Камчатско-Курильская вулканическая страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
43. Амуро-Сахалинская страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
44. Амуро-Сахалинская страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
45. Байкальская горная страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
46. Байкальская горная страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.
47. Алтайско-Саянская горная страна: геологическое строение морфоструктуры, рельеф, природные ресурсы.
48. Алтайско-Саянская горная страна: климат, гидрография, ландшафтные зоны, экологические проблемы.

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вариант экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине (модулю) «Физическая география России»

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) Экономика. География

1. Природные ресурсы России.
2. Физико-географическая характеристика Новосибирских островов.

Экзаменационные билеты рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экологии и техносферной безопасности от _____ года, протокол № ____.

Зав. кафедрой ЭиТБ _____ Ж.В. Васильева

Ответы на экзаменационные вопросы оцениваются по критериям и шкале, представленным в таблице:

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ОПК–8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	
1	На Балтийской косе какого залива находится крайняя западная точка России? а) Гданьского б) Вислинского, в) Калининградского
2	Какая из этих крайних точек России не является материковой? а) мыс Флигели б) мыс Дежнева в) мыс Челюскина
3	К какому архипелагу относится остров Итуруп? а) Курильские о-ва б) Новая Земля в) Северная Земля
4	Какой из этих архипелагов принадлежит России? а) Новая Земля б) Огненная Земля в) Соломоновы острова
5	Какая река занимает первое место в России по площади бассейна? а) Обь б) Енисей в) Лена
6	Какое море относится к бассейну Тихого океана? а) Берингово б) Баренцево в) Белое
7	Какая река впадает в море Лаптевых? а) Лена б) Обь в) Енисей
8	Какая река берет свое начало Ладожском озере? а) Нева б) Волхов в) Северная Двина
9	Какая река впадает в озеро Байкал? а) Ангара б) Амур,

	в) Алдан
10	Какой из проливов отделяет остров Сахалин от материка? а) Татарский б) Советский в) Крузенштерна